

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL

CORSO DI LAUREA IN

TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE

**CLASSE n. L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e
forestali**

(coorte studenti 2024/2025)

**Proposto dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 22 marzo 2024
Formulato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli
Alimenti nella seduta del 10 aprile 2024
Approvato dal Senato Accademico nella seduta del 13 giugno 2024**

SOMMARIO

- Art. 1 Indicazioni generali del Corso di Studio**
- Art. 2 Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi professionali**
- Art. 3 Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale**
- Art. 4 Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento**
- Art. 5 Trasferimenti in ingresso e passaggi di corso**
- Art. 6 Opportunità offerte durante il percorso formativo**
- Art. 7 Prova finale**
- Art. 8 Assicurazione della qualità**
- Art. 9 Norme finali**

Al fine di non rendere complessa la lettura del documento, i termini ‘docente’, ‘studente’, ‘laureato’, ‘direttore’ e qualsiasi altro nome con declinazione di genere sono usati al maschile, non volendo con ciò assolutamente escludere le specificità e le pluralità di genere che sono pienamente riconosciute dal CdS in accordo all’obiettivo 1 “Promuovere l'utilizzo del linguaggio di genere sia nella comunicazione interna sia in quella esterna all’Ateneo” del Gender Equality Plan 2024-2026 <https://www.uniba.it/it/amministrazione-trasparente/performance/piano-performance/documento-di-programmazione-integrata-2024-2026/all-1-gep-2024-26.pdf>

Art. 1 - Indicazioni generali del Corso di Studio

Corso di Laurea in TECNICHE PER L’AGRICOLTURA SOSTENIBILE
classe delle Lauree L-P02 - Professioni tecniche agrarie, alimentari e forestali
(D.M. MUR n. 446/2020 e D.I. n. 683/2023)

Dipartimento di Scienze del Suolo, della Pianta e degli Alimenti (DiSSPA) -
Sede delle attività didattiche: Campus universitario, Via G. Amendola, 165/A - 70126 Bari
<https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-tecniche-agricoltura-sostenibile/corso-di-laurea-in-tecniche-per-lagricoltura-sostenibile-l-p02>

Ordinamento DM n. 270/2004
Anno accademico 2024/2025 - coorte di studenti a.a. 2024/2025

Coordinatore prof.ssa Agata Gadaleta
Consiglio di Corso di Studio in TECNICHE PER L’AGRICOLTURA SOSTENIBILE (TAS)

Corso erogato in lingua italiana.

Art. 2 - Obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento attesi e sbocchi professionali

Obiettivi formativi specifici

Il corso di Laurea Professionalizzante è interamente progettato per fornire agli studenti metodi e tecniche che permettano loro di affrontare le sfide relative alle nuove tecnologie, che caratterizzano l'agricoltura sostenibile di questo millennio con un approccio che, come inteso a livello internazionale, fornisce metodi e strumenti volti a preservare il 'capitale naturale' nella definizione dei processi produttivi anche considerando la crescente esigenza di incrementare le produzioni riducendo gli impatti ambientali dei processi coinvolti.

I tecnici laureati, in grado di gestire specifiche attività tecnico/professionali, avranno:

- adeguate conoscenze dei sistemi agrari per operare secondo le più aggiornate tecniche agronomiche;
- la capacità di operare limitando l'impatto ambientale delle produzioni secondo i paradigmi della sostenibilità traendo vantaggio dai progressi della scienza, della tecnologia, anche nel campo dell'informazione e della comunicazione;

- la capacità di operare rendendo i sistemi agronomici quanto più compatibili con i sistemi naturali e forestali secondo i principi della conservazione della biodiversità presenti nella ormai consolidata politica comunitaria;

- le competenze per saper svolgere assistenza tecnica nel settore agrario nella sua complessità strutturale e funzionale.

In particolare, il laureato deve:

- avere conoscenza dei sistemi informativi aziendali e dei concetti propri dell'agricoltura di precisione;

- saper descrivere e quantificare la variabilità spaziale e temporale nei processi agricoli;

- saper utilizzare le più aggiornate tecnologie informatiche, le piattaforme i sensori e i metodi di analisi per la rappresentazione del territorio anche con riguardo alla mappatura delle produzioni;

- conoscere e saper utilizzare metodi, sensori e strumenti per rilievo e gestione prossimale e remota (APR, sistemi robotici, ecc.) del suolo e delle colture;

- conoscere le principali tecniche proprie dell'agricoltura di precisione tra le quali: sistemi di posizionamento globale; sistemi di guida autonomi di macchine agricole; semina, lavorazioni e fertilizzazione a tasso variabile; irrigazione e trattamenti fitosanitari di precisione;

- essere in grado di valutare gli effetti economici che scaturiscono da tecniche di agricoltura di precisione;

- essere in grado di valutare l'impatto di piani ed opere del settore agrario in termini di sostenibilità e sicurezza ambientale mediante approcci che consentano un minor consumo di suolo, la riduzione degli scarti, il recupero e riutilizzo delle biomasse secondo i principi dell'economia circolare;

- avere conoscenze di macchine, impianti, costruzioni, opere e sistemazioni idrauliche che, eventualmente, implementino metodi e tecniche di monitoraggio e ottimizzazione dei consumi energetici anche mediante il recupero e riutilizzo delle biomasse;

- avere conoscenza di macchine e impianti agro-industriali con particolare riferimento agli aspetti operativi, funzionali, ambientali e di risparmio energetico;

- avere conoscenze di base in ambito estimativo, economico e giuridico;

- avere conoscenza specifica di filiere produttive del territorio che valorizzino lo sviluppo delle produzioni a scala regionale e locale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio

Discipline delle Scienze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche per l'Agricoltura Sostenibile, al termine degli studi:

- conosce le informazioni di base dell'idraulica utili alle applicazioni in campo tecnico, nonché dell'acqua come risorsa e come fonte di rischio idraulico.

- conosce i criteri di impiego di applicazioni meccaniche nelle produzioni e trasformazioni agricole, le problematiche relative all'impatto ambientale delle macchine.

- conosce la cartografia territoriale, mediante l'utilizzo dei moderni strumenti digitali di rappresentazione del territorio (GIS).

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali di singoli esami ed eventuali prove in itinere. Le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche per l'Agricoltura Sostenibile, al termine degli studi:

- di applicare quanto appreso a casi pratici, partecipare alla progettazione di opere destinate all'uso sostenibile dell'acqua e alla mitigazione dei rischi;
- di effettuare la scelta e l'applicazione delle soluzioni meccaniche;
- di definire le applicazioni di meccanica in base alle esigenze e le strategie aziendali;
- di realizzare un progetto in GIS partendo dalla base territoriale e dai dati da rappresentare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. SISTEMI NUMERICI APPLICATI

DIFESA DEL SUOLO E RISORSE IDRICHE (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO AGRO- FORESTALE)

Discipline della Formazione agro-biologica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere e comprendere i principi della genetica agraria e i metodi di utilizzo della biodiversità per il miglioramento genetico e le costituzioni varietali;
- conoscere e comprendere le principali relazioni tra l'alimentazione e le produzioni quanti-qualitative degli animali di interesse zootecnico;
- conoscere le informazioni di base sulla biodiversità e sull'organizzazione morfologica, funzionale e fisiologica degli organismi vegetali di interesse agroforestale;
- conoscere le principali categorie tassonomiche e delle loro relazioni filogenetiche, dei meccanismi attraverso i quali gli organismi vegetali si riproducono e interagiscono nel corso dello sviluppo.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite alle principali costituzioni varietali
- applicare le conoscenze acquisite nei diversi sistemi zootecnici
- applicare le conoscenze acquisite dallo studio della biologia vegetale relativamente all'organizzazione morfo- funzionale, al riconoscimento al microscopio ottico, ai meccanismi riproduttivi, alle caratteristiche botaniche e all'importanza delle specie agroforestali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ALIMENTAZIONE ANIMALE (modulo di C.I. SISTEMI ZOOTECNICI)

C.I. BIOSISTEMI

Discipline dei Fondamenti di produzioni vegetali

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere gli elementi di base relativi agli strumenti avanzati per l'analisi e la gestione di sistemi colturali erbacei a diverse scale spaziali, con riferimento ai seguenti gruppi di colture: cerealicole, oleo-proteaginose, piante da zucchero, da fibra, leguminose da granella e foraggiere;
- conoscere la progettazione e la gestione sostenibile delle colture arboree di interesse agrario per migliorare la produzione lorda vendibile e la qualità dei frutti per il consumo fresco e per l'industria;
- conoscere la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- riconoscere le specie studiate e di applicare le tecniche di coltivazione più appropriate, nell'ambito di un contesto produttivo, con particolare riferimento a: precessione culturale, preparazione del terreno, scelta del seme e semina, fertilizzazione, stima dei fabbisogni irrigui e gestione dell'irrigazione, principi fondamentali di lotta ad avversità di natura biotica ed abiotica, raccolta, obiettivi del miglioramento genetico nonché aspetti fondamentali legati alla qualità, conservazione e utilizzazione del prodotto;
- di applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e nella gestione sostenibile della produzione frutticola per migliorare la qualità dei frutti per il consumo fresco e per l'industria;
- di applicare le conoscenze acquisite nella programmazione e gestione sostenibile della produzione degli ortaggi per migliorare la qualità, la produzione lorda vendibile e la conservabilità degli ortaggi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. SISTEMI COLTURALI ERBACEI ED ORTICOLI SISTEMI ARBOREI AGRARI
(modulo di C.I. SISTEMI ARBOREI)

Discipline dei Fondamenti di produzioni animali

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere e comprendere le principali relazioni tra la genetica e le produzioni quantitativo-qualitative degli animali di interesse zootecnico;
- conoscere le moderne tecniche di allevamento degli animali di interesse zootecnico e della qualità delle produzioni;
- conoscere le moderne tecniche di allevamento degli avicoli e cunicoli.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite nei diversi sistemi zootecnici;
- applicare le tecnologie di allevamento nel rispetto del benessere animale e dell'ambiente, e per il miglioramento della qualità dei prodotti di origine animale;
- applicare le conoscenze acquisite nella gestione di allevamenti avicoli o cunicoli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
C.I. SISTEMI ZOOTECNICI

Discipline dei Fondamenti di tecnologie forestali e ambientali

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere le modalità di progettazione e di gestione sostenibile delle risorse forestali per migliorare la qualità ambientale totale e aziendale;
- conoscere le modalità di progettazione e di gestione sostenibile dei sistemi forestali per migliorare la qualità ambientale totale e la gestione del territorio.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- applicare le tecniche di progettazione e gestione sostenibile delle risorse e dei sistemi forestali per migliorare la qualità ambientale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
INFRASTRUTTURE VERDI (modulo di C.I. GESTIONE DEL TERRITORIO AGRO-FORESTALE)
SISTEMI ARBOREI FORESTALI (modulo di C.I. SISTEMI ARBOREI)

Discipline della meccanica, idraulica e costruzioni in ambito agrario, alimentare e forestale

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere le potenzialità della gestione delle coltivazioni ottimizzando la produzione agricola ed i fattori di input (es. irrigazione e fertilizzazione) e sfruttando al meglio le componenti hardware, software e le differenti tipologie di dati oggi disponibili. Inoltre, vengono presentate alcune metodologie di base per una programmazione di interventi in campo mirati e localizzati, rendendo il processo produttivo sostenibile sia in termini economici che ambientali.

- conoscere i materiali, gli elementi costruttivi, i criteri dimensionali/distributivi e del fabbisogno energetico per la progettazione di un fabbricato rurale.
- conoscere le risorse energetiche rinnovabili in agricoltura.
- utilizzare il software CAD per la progettazione di un fabbricato rurale.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- applicare quanto appreso a casi pratici e di progettare un fabbricato rurale utilizzando il CAD.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
C.I. INGEGNERIA SOSTENIBILE IN AGRICOLTURA**

Discipline economiche, estimative e giuridiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- conoscere i principali strumenti di analisi dell'impresa agricole e del sistema agroalimentare e le principali politiche europee per l'agroalimentare;
- comprendere le principali problematiche relative al funzionamento dei mercati agroalimentari.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- elaborare le conoscenze acquisite e applicarle al contesto delle imprese, dei mercati e delle istituzioni agroalimentari.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
ECONOMIA E POLITICA AGRARIA**

Discipline delle attività formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- avere conoscenze sulla gestione delle materie prime delle più comuni filiere produttive e sui relativi processi produttivi, ponendo particolare attenzione sia alle complesse problematiche tecnologiche e produttive che alla gestione degli scarti e sottoprodotti in un'ottica di sostenibilità dell'intera filiera;

- avere conoscenza dei principi fisici di base della trasmissione del calore, fluidodinamica, cicli termodinamici diretti e inversi, sistemi di recupero energetico;
- avere conoscenza delle principali macchine ed impianti per l'industria agroalimentare;
- avere conoscenza degli elementi di base per la scelta e il dimensionamento delle macchine e degli impianti utilizzati nell'industria agroalimentare,
- conoscere e comprendere gli aspetti di base (morfo-biologiche, ecologiche ed etologiche) relative alle avversità biotiche di origine animale, con particolare riferimento agli insetti dannosi alle piante, e i loro nemici naturali;
- conoscere e comprendere le strategie e dei mezzi di controllo degli insetti fitofagi
- conoscere e comprendere gli aspetti di base della patologia vegetale;
- conoscere e comprendere le caratteristiche principali degli agenti biotici (funghi, batteri, virus e virus-simili) e abiotici responsabili di malattie delle principali colture mediterranee;
- conoscere e comprendere gli aspetti salienti della eziologia, epidemiologia, sintomatologia e dannosità delle principali malattie di origine biotica e abiotica delle più importanti colture mediterranee;
- conoscere e comprendere gli aspetti principali delle interazioni fra patogeni, piante ospiti e ambiente;
- conoscere e comprendere gli aspetti di base delle principali tecniche diagnostiche;
- conoscere e comprendere gli aspetti salienti della contaminazione da micotossine di prodotti e derivati;
- conoscere e comprendere i principi della protezione integrata delle colture la gestione della protezione in regime di agricoltura biologica;
- descrivere i principali flussi di servizi ecosistemici derivanti dai sistemi agro-silvo-pastorali;
- comprendere i meccanismi economici che ne regolano la fornitura;
- conoscere e comprendere gli aspetti di base relativi agli strumenti avanzati per l'analisi e la gestione dei pascoli.
- conoscere le modalità di progettazione e di gestione sostenibile delle risorse forestali per finalità agro-zootecniche;
- conoscere i principi del razionamento alimentare nelle diverse specie di interesse zootecnico.
- conoscere i principi della sostenibilità applicati ai sistemi di produzione degli animali di interesse zootecnico, finalizzati alla riduzione dell'impatto ambientale.
- conoscere i principi della produzione biologica degli alimenti di origine animale, nel rispetto dell'ambiente e del benessere degli animali.

Il principale strumento didattico è costituito da lezioni frontali associate a esercitazioni. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione è verificata mediante prove finali orali di singoli esami ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato al termine degli studi sarà in grado di:

- applicare le conoscenze acquisite nelle analisi dei fabbisogni energetici per i processi agroalimentari ed agroindustriali per migliorare la sostenibilità ambientale e capacità di

formulare analisi costi-benefici di investimenti per copertura consumi energetici impianti agroalimentari

- conoscere e comprendere gli aspetti costruttivi e funzionali delle principali macchine dell'industria agroalimentare
- applicare le principali tipologie di macchine comunemente adottate nell'industria agroalimentare
- individuare e valutare l'importanza delle problematiche relative agli insetti fitofagi
- applicare le strategie e i mezzi del controllo integrato per il contenimento delle popolazioni degli insetti fitofagi nel rispetto dell'ambiente e della salute umana
- discriminare malattie biotiche da abiotiche e di identificare gli agenti causali
- applicare sistemi per la stima della dannosità delle più importanti malattie biotiche e abiotiche delle principali colture mediterranee
- utilizzare i più comuni mezzi di protezione da patogeni delle principali colture mediterranee
- impostare la rilevazione delle informazioni necessarie per la valutazione servizi ecosistemici
- riconoscere le specie studiate e di descrivere analiticamente e criticamente le tecniche di coltivazione più appropriate, nell'ambito di un contesto produttivo agro-silvo-pastorale
- applicare le tecniche di progettazione e gestione sostenibile delle risorse forestali per finalità agro-zootecniche
- applicare le conoscenze acquisite nei diversi sistemi zootecnici
- applicare i principi della sostenibilità produttiva e del sistema di produzione biologico alle aziende zootecniche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. PROTEZIONE SOSTENIBILE DELLE COLTURE

C.I. SISTEMI AGRO-SILVO-ZOOTECNICI

C.I. SISTEMI NELL'INDUSTRIA AGRO-ALIMENTARE

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato dovrà essere capace di utilizzare e applicare in modo critico e autonomo le tecniche e gli strumenti per affrontare e risolvere problematiche tecniche aziendali nel settore agrario.

Le modalità e gli strumenti didattici per il raggiungimento degli obiettivi indicati saranno i seguenti:

lezione in aula, attività di laboratorio, esperienze sul campo, attività seminariali, frequenza del tirocinio (TPV), verifica della prova di esame orale e/o scritta.

L'autonomia di giudizio acquisita dallo studente sarà riscontrata sia nel corso delle verifiche finali relative ai singoli argomenti affrontati che mediante colloqui e test..

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine degli studi gli studenti dovranno dimostrare il possesso di adeguate competenze comunicativo-reazionali e di abilità tecniche utili alla all'organizzazione e alla gestione dei gruppi di lavoro, al lavoro di équipe.

Le attività formative per il conseguimento dei risultati attesi saranno svolte in laboratorio e nei tirocini presso le Organizzazioni convenzionate.

Le abilità comunicative acquisite dallo studente saranno saggiate sia nel corso delle verifiche finali relative ai singoli argomenti affrontati che mediante colloqui e test.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati dovranno possedere abilità di apprendimento necessarie per il loro sviluppo e aggiornamento professionale con un alto grado di autonomia.

Le attività formative per il conseguimento dei risultati attesi rinvengono dai contributi delle discipline sia di base sia caratterizzanti e di quelle affini e/o integrative.

Fondamentale valenza assumono le attività di tirocinio, di laboratorio e l'elaborazione del lavoro di tesi.

La capacità di apprendimento dello studente sarà riscontrata sia nel corso delle verifiche finali relative ai singoli argomenti affrontati che mediante colloqui e test..

Sbocchi professionali

Tecnico laureato per l'agricoltura sostenibile funzione in un contesto di lavoro:

In particolare, il laureato avrà compiti di supporto ad altre figure funzionali con competenze più ampie ed articolate e pertanto fornirà funzioni tecniche utili per:

- l'utilizzo di sistemi informativi aziendali e di sistemi di supporto alle decisioni;
- l'utilizzo di metodi, strumenti e sensori (prossimali e remoti) per la gestione del suolo e delle colture;
- l'utilizzo di macchine e strumenti innovativi (a tasso variabile, di precisione, ecc.) nelle diverse fasi delle pratiche agronomiche;
- l'utilizzo di macchine, impianti, costruzioni, opere e sistemazioni idrauliche anche monitorando ed ottimizzando i consumi energetici;
- l'utilizzo di macchine agro-industriali in funzione di specifiche esigenze aziendali operative in ottica di sostenibilità ambientale ed efficienza energetica;
- la predisposizione di relazioni agronomiche secondo i principi della sostenibilità ambientale e dell'economia circolare;
- l'implementazione di tecniche che rispondendo all'esigenza di incrementare le produzioni agricole riducano le ricadute negative in termini ambientali;
- la pianificazione, la predisposizione, e la verifica funzionale di opere e mezzi per il miglioramento fondiario e la trasformazione di prodotti agrari con le relative costruzioni;
- la gestione e manutenzione di aree naturali e forestali collegate al territorio agrario, anche in ambito peri-urbano, funzionali al perseguimento degli obiettivi di tutela e incremento della biodiversità;
- i lavori cartografici per la rappresentazione e gestione del territorio..

Competenze associate alla funzione

I tecnici laureati per l'agricoltura sostenibile avranno:

- adeguate conoscenze dei sistemi agrari, per operare secondo i paradigmi della sostenibilità;

- abilità di sapere interagire con altre figure professionali operanti nei settori di loro competenza;
- competenze per saper svolgere assistenza tecnica nel settore agrario.

Sbocchi occupazionali

Il proseguimento negli studi non costituisce uno sbocco naturale per le classi di laurea ad orientamento professionale che, invece, hanno lo scopo di formare un tecnico laureato che possa accedere direttamente al mondo del lavoro, considerando che il titolo di studio abilita all'esercizio della professione di Agrotecnico Laureato e/o di Perito Agrario Laureato.

I laureati potranno operare in settori specifici delle filiere produttive agrarie, della protezione delle piante e della fertilità del suolo, affrontando anche specifiche e limitate problematiche di carattere ecologico/selvicolturale limitatamente alle fasce di tutela in ambito agrario.

Il Corso prepara alle professioni:

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)

Art. 3 - Requisiti di ammissione e modalità di verifica della preparazione iniziale

L'ammissione al CdS richiede il possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo e il superamento di una prova di accesso. Il CdS è a programmazione locale, ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99, per un numero di 25 posti, incluso i contingenti riservati ai cittadini non comunitari residenti all'estero. Le modalità di svolgimento della prova sono rese note mediante pubblicazione di apposito bando emanato dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

L'ammissione al CdS è subordinata al superamento della suddetta prova (verifica positiva) e, ai fini dell'utile collocamento in graduatoria, lo studente dovrà ottenere almeno 10 punti (su 75) in un quiz a risposta multipla predisposto dal CINECA e relativo agli ambiti della Matematica e della Biologia vegetale, i cui argomenti sono nel bando di concorso.

Nell'eventualità di posti rimasti vacanti al termine del pubblico proclama, la Sezione Segreteria Studenti – U.O. Agraria e Farmacia pubblicherà apposito avviso per la copertura di tali posti, specificando modalità e tempi di presentazione della domanda. Coloro che si immatricoleranno in seguito al suddetto avviso dovranno svolgere una prova di verifica delle conoscenze di base, articolata in un quiz a risposta multipla predisposto dal CdS sulla piattaforma Agripodcast e relativo agli ambiti della matematica (15 quesiti) e della Biologia vegetale (25 quesiti). La verifica si intende superata con un punteggio, rispettivamente, di 7/15 e 12/25 risposte corrette. La verifica sarà sostenuta in accordo al calendario pubblicato su sito del CdS. Lo studente potrà avvalersi del materiale didattico predisposto a tal fine e disponibile sulla piattaforma Agripodcast.

A coloro che avranno riportato alla suddetta prova un esito negativo per tutte o alcune delle discipline, sarà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) che dovrà essere assolto entro il primo anno di corso.

Il mancato soddisfacimento dell'OFA entro il secondo appello della sessione autunnale comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del secondo anno di corso.

In caso di accoglimento di domanda di trasferimento o passaggio oltre i termini ordinari, allo studente non esonerato dal superamento della prova di verifica delle conoscenze sono attribuiti direttamente gli OFA.

Art. 4 - Descrizione del percorso formativo e dei metodi di accertamento

Il CdS ha una durata di tre anni, corrispondente al conseguimento di 180 crediti formativi universitari (CFU), ed articolato in 10 esami, inclusi gli insegnamenti a scelta dello studente. Non sono previste suddivisioni in Curriculum. Il Corso di Studio si conclude con l'acquisizione dei CFU corrispondenti al superamento della prova finale la quale si può svolgere anche prima della conclusione del terzo anno del Corso di Studio se sono stati raggiunti i 177 CFU prescritti per accedervi.

Nel primo anno vengono fornite le competenze di base relative alle materie caratterizzanti delle diverse aree, con sviluppo teorico delle tecniche e delle metodologie, formando la necessaria competenza multidisciplinare.

Nel secondo anno, le tecniche e metodologie delle diverse discipline vengono approfondite e declinate in chiave applicativa attraverso attività di laboratorio presso l'ISS Basile Caramia, altri ISS della rete coordinata dal Basile Caramia o presso il DISSPA UNIBA.

Il terzo anno prevalentemente dedicato al Tirocinio Pratico Valutativo, da svolgere in aziende, studi professionali convenzionati con il coordinamento regionale dei Periti Agrari e/o la Federazione regionale dei Collegi degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati.

Il Corso di Studio prevede insegnamenti di tipo teorico, con prevalenza di lezioni frontali, ed insegnamenti con finalità anche pratiche, mediante esercitazioni in aula, in laboratorio, in campo e in bosco. Il Corso di Studio include attività pratiche di laboratorio, previste nelle 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', per 48 CFU. Tali attività riguarderanno, ad esempio, attività agronomiche e selvicolturali, pratiche di coltivazione senza suolo, geomatica applicata ai sistemi agro-forestali, utilizzo di sensori (es. RGB, multispettrali, LIDaR) locali e remoti da diversa piattaforma. Il corso, inoltre, prevede un Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) di 48 CFU, svolto presso imprese, aziende, studi professionali, enti pubblici o privati, ordini o collegi professionali, finalizzato all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità professionalizzanti, inerenti alle diverse attività formative e laboratoriali espletate nel primo e nel secondo anno.

L'esame per il conseguimento della Laurea in Tecniche per l'Agricoltura Sostenibile comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) che precede la prova finale. La PPV ha lo scopo di verificare le conoscenze, competenze e abilità acquisite nel periodo di TPV, nonché le conoscenze, competenze, abilità e autonomia operativa necessarie all'esercizio delle professioni di Agrotecnico Laureato e/o Perito Agrario Laureato. La prova finale comprende la predisposizione e l'esposizione di un breve elaborato scritto, da discutere in sede di prova finale per il conseguimento del titolo di studio abilitante.

Nel Corso di Studio sono previsti insegnamenti articolati in corsi integrati, comprendenti moduli distinti. In questo caso l'esame finale sarà unico, complessivo e collegiale. Per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi, possono essere previste, oltre alla prova finale, una o più prove in itinere; le prove potranno essere scritte, orali e/o pratiche. Lo studente potrà acquisire i 9 CFU a scelta libera scegliendo qualsiasi insegnamento offerto dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, purché riconosciuto coerente con il percorso formativo da parte della competente Struttura didattica.

Lo studente potrà acquisire i 9 CFU a scelta libera scegliendo:

a) qualsiasi insegnamento offerto, nell'ambito dei CdS e delle Competenze Trasversali, dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro e tra gli insegnamenti opzionali previsti dal piano di studio, purché riconosciuti coerenti con il percorso formativo dalla Giunta del Consiglio di CdS;

b) scegliendo attività formative offerte alla cui progettazione e realizzazione ha concorso e concorre l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, che prevedono una prova di valutazione del profitto;

c) attività di “Orientamento consapevole” svolte, con esito positivo, sul tema “La comunicazione in agricoltura” e/o attività formative svolte, con esito positivo, nell’ambito della Scuola estiva AGRIOrienta, organizzate e attivate dal DiSSPA a partire dall’anno 2017.

Sulla base delle direttive ministeriali, i 9 crediti a scelta dello studente costituiscono un unico esame.

Qualora lo studente acquisisca tali crediti attraverso più esami, relativi a insegnamenti con un numero di crediti inferiore, per la valutazione finale si terrà conto della media aritmetica delle singole valutazioni conseguite.

Per le suddette prove, la valutazione è espressa in trentesimi, con possibilità di lode ed il superamento è subordinato al raggiungimento di una votazione di almeno 18/30.

Nel caso in cui le attività a scelta libera (TAF D) siano state inserite dallo studente nel proprio piano carriera, l’acquisizione dei relativi crediti avverrà in seguito alla registrazione dell’esame di profitto. In tutti gli altri casi, avverrà previa presentazione di richiesta di riconoscimento e deliberazione positiva da parte dell’Organo didattico competente.

La verifica della conoscenza della lingua Inglese da parte dello studente è effettuata mediante una prova di idoneità da svolgere secondo quanto stabilito dallo specifico Regolamento consultabile sul sito web del CdS. L’acquisizione dei relativi CFU/ETCS può anche avvenire mediante convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto internazionalmente o convenzionato con l’Università degli Studi di Bari Aldo Moro che attesti la conoscenza della lingua al livello B1 (Council Europe Level), equivalente al livello 2 Lower Intermediate (ALTE LEVEL: Association of Language Testers in Europe).

La verifica del possesso delle abilità informatiche è effettuata mediante una prova di idoneità da svolgere secondo quanto stabilito dallo specifico Regolamento consultabile sul sito web del CdS. L’acquisizione dei relativi CFU/ECTS può anche avvenire mediante convalida di un diploma rilasciato da un istituto riconosciuto che attesti le abilità previste per i primi quattro livelli dell’ECDL (European Computer Driving License) e sistemi ad esso equiparati (IC3, EiPASS, ecc...).

Conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l’Università abbia concorso, potranno essere riconosciute fino ad un massimo di 12 CFU. La frequenza è fortemente raccomandata per tutte le attività didattiche.

Il CdS prevede un percorso formativo per gli studenti a tempo pieno ed uno per gli studenti impegnati a tempo parziale.

Lo studente, all’atto dell’iscrizione al CdS, può optare per l’impegno a tempo pieno o non a tempo pieno (NTP). L’opzione per lo status di NTP comporta il raddoppio della durata legale del CdS (da 3 a 6 anni). Ciascun anno di corso prevederà l’acquisizione di circa 30 CFU/ETCS secondo quanto definito dal Manifesto degli Studi per studenti NTP consultabile sul sito web del CdS.

Il passaggio di status da studente NTP verso lo studente a tempo pieno può avvenire solo al compimento di due o quattro anni di carriera a tempo parziale, rispettivamente, corrispondenti ad uno o due anni di carriera a tempo pieno.

Le attività formative e i relativi obiettivi formativi sono riportati nella Tabella 1 del presente Regolamento.

Il percorso formativo per gli studenti a tempo pieno (Tabella 2a) e quello per gli studenti impegnati a tempo parziale (Tabella 2b) riporta per ogni attività formativa:

- il nome dell'attività;
- il settore scientifico disciplinare (s.s.d.);
- le tipologie di attività formative (t.a.f.), distinte in attività formative: 1) caratterizzanti, 2) affini o integrative, 3) autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo, 4) relative alla preparazione della prova finale, 5) volte ad acquisire ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- le modalità d'erogazione (m.e.) dell'insegnamento distinte in lezioni frontali (F), esercitazioni (E), altre tipologie d'attività formative (A);
- i CFU attribuiti all'insegnamento distinti, ove possibile, per modalità d'erogazione;
- le modalità di verifica del profitto: esame scritto (Sc), esame orale (Or);
- le modalità di valutazione: voto espresso in trentesimi (V) o centodecimi (V1), solo idoneità (Id);
- l'anno di corso in cui viene erogata.

La frequenza è raccomandata per tutte le attività didattiche.

Il credito formativo universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro svolto dallo studente per le attività didattiche. Queste comprendono:

- le lezioni in sede universitaria e non (lezioni frontali, casi studio, seminari, esercitazioni, attività di laboratorio, visite di studio);
- il tempo dedicato agli elaborati progettuali;
- lo studio individuale.

Ad ogni attività formativa è attribuito un certo numero di crediti, uguale per tutti gli studenti, e, se previsto, un voto (espresso in trentesimi), che varia a seconda del livello di preparazione dimostrato. Il credito matura con lo svolgimento delle attività formative e si acquisisce con il superamento degli esami ovvero delle prove di idoneità.

Con Decreto Ministeriale è stato stabilito che ad 1 credito formativo nei corsi di laurea corrisponda un carico di lavoro complessivo per lo studente di 25 ore.

Il Consiglio del DiSSPA ha deliberato che le 25 ore complessive sono ripartite

- nel caso di insegnamenti, in 8 ore per le lezioni e per i seminari ovvero 14 ore per le esercitazioni o i laboratori, a seconda delle modalità didattiche adottate per ogni insegnamento, e il resto allo studio individuale;
- per le attività di laboratorio, 6 ore come impegno di esercitazione con lezione del docente e apprendimento delle tecniche e 19 impegno individuale. Al termine di ogni laboratorio lo studente dovrà sostenere una prova pratica con il docente del corso.
- per le attività di tirocinio e per la preparazione dell'elaborato finale, tutte le 25 ore sono considerate come impegno individuale dello studente.

Il percorso formativo è erogato in base ad un calendario didattico, la cui articolazione è riportata in dettaglio per ciascun anno accademico, nel sito web del Corso di Studio. Il calendario definisce la data di inizio e fine delle lezioni e di ogni altra attività formativa, nonché l'articolazione delle stesse in periodi didattici (ad es. semestri), i periodi di sospensione delle

lezioni o altre attività formative destinati allo svolgimento degli esami. Il suddetto calendario riporta anche l'articolazione in sessioni degli esami di profitto.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di accertamento soggetti a registrazione previsti per i Corsi di Studio possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Lo studente in regola con l'iscrizione ed i relativi versamenti può sostenere, senza alcuna limitazione numerica, tutti gli esami e le prove di accertamento per i quali abbia acquisito l'attestazione di frequenza, e che si riferiscano, comunque, a insegnamenti conclusi e nel rispetto delle eventuali propedeuticità previste.

Il periodo di svolgimento degli appelli di esame di profitto ha inizio a partire da 5 giorni dopo il termine delle attività didattiche e gli appelli di uno stesso insegnamento devono essere distanziati tra loro da almeno 15 giorni, evitando, in linea di principio, la sovrapposizione degli esami di profitto di diverso insegnamento impartito nello stesso semestre e nello stesso anno di corso.

Il calendario annuale delle lezioni, degli esami di profitto e di laurea, fissato per l'intero anno accademico secondo quanto indicato in precedenza, è pubblicato sul sito web del Corso di Studio prima dell'inizio dell'anno accademico.

Ogni eventuale spostamento della data di ciascun appello, dovuto a imprevedibili motivi, deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti e, con le relative motivazioni, al Direttore del DiSSPA per gli eventuali provvedimenti di competenza. In ogni caso, la data d'inizio dell'appello, una volta fissata, non può essere anticipata.

Le prove per il conseguimento del titolo di Laurea si svolgono nei seguenti periodi: sessione estiva 1 appello; sessione autunnale 2 appelli; sessione straordinaria 2 appelli.

Tutti gli esami sostenuti entro il 30 aprile, differenti da quelli destinati agli insegnamenti del primo semestre, sono pertinenti all'anno accademico precedente a quello in corso e non richiedono re-iscrizione.

Le prove di verifica del profitto (esame) per ciascun insegnamento (monodisciplinare o integrato) ovvero delle prove di idoneità, sono dirette ad accertare l'adeguata preparazione degli studenti ai fini della prosecuzione della loro carriera universitaria e si svolgono con modalità che ne garantiscono l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

Nel caso in cui l'insegnamento sia costituito da un corso integrato, l'esame è unico, complessivo, contestuale e collegiale.

Le Commissioni giudicatrici degli esami e delle altre prove di verifica del profitto, nominate dal Direttore del DiSSPA, sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è sempre il titolare dell'insegnamento che svolge la funzione di Presidente della Commissione; il secondo è un altro professore o ricercatore del medesimo o di affine settore scientifico-disciplinare. Nei casi di corsi integrati che siano svolti da più docenti ufficiali, la Commissione è composta da tutti i suddetti docenti e la funzione di Presidente della Commissione è svolta da un docente di ruolo di questa o altra Università, titolare del modulo di insegnamento che contribuisce con il maggior numero di crediti; nel caso in cui i titolari dei moduli di insegnamento siano uno appartenente ai ruoli universitari e l'altro a contratto, la funzione di Presidente è svolta sempre dal docente di ruolo; nel caso in cui i titolari dei moduli di insegnamento siano tutti docenti a contratto la funzione di Presidente è svolta dal titolare del modulo di insegnamento che contribuisce con il maggior numero di crediti.

Le Commissioni dispongono di un punteggio che va da un minimo di 18 sino ad un massimo di 30 punti per la valutazione positiva del profitto. All'unanimità dei componenti, la Commissione può concedere la lode, nei casi in cui il voto finale sia pari a 30. La valutazione è effettuata sulla base dei seguenti criteri:

Intervallo	Grado	Criteri generali di valutazione
30-30 e lode	Lodevole <i>approvato</i>	Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli a ottimo livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni.
27-29	Accurato <i>approvato</i>	Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
23-26	Soddisfacente <i>approvato</i>	Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un discreto livello. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
18-22	Sufficiente <i>approvato</i>	Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
< 18	Insufficiente <i>Non approvato</i>	Preparazione insufficiente, livello di conoscenza non adeguato al livello minimo delle richieste, insufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Scarsa capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

Art. 5 - Trasferimenti in ingresso e passaggi di Corso

Il trasferimento dello studente da altro Corso di studio può avere luogo solo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla sede di provenienza, che certifichi gli eventuali esami svolti con relativi voti ottenuti e i CFU maturati.

La Giunta del Consiglio di Corso di Studio o, se non costituita, il Consiglio del DiSSPA delibera, fermo restando il soddisfacimento dei requisiti di conoscenze richieste, il

riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti in altro Corso di Studio della medesima o di altra Università italiana o estera, valutando la coerenza tra le conoscenze, abilità e competenze acquisite dal richiedente e gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Tecniche per l'Agricoltura Sostenibile.

In caso di trasferimento da un Corso di Studio appartenente alla medesima Classe di laurea, la quota di crediti relativi ai settori scientifico-disciplinari compresi in entrambi i Corsi direttamente riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati.

Art. 6. Opportunità offerte durante il percorso formativo

Lo studente può svolgere periodi di studio all'estero, nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca ai quali l'Università aderisce, il relativo riconoscimento è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e dalle disposizioni in materia deliberate dall'Università. (www.uniba.it/internazionale/mobilità-in-uscita/studenti).

I "Learning Agreement" sono approvati dalla Giunta del Consiglio di Corso di Studio o, se non costituita, dal Consiglio del DISSPA, previa presentazione, da parte dello studente, della prevista modulistica corredata dai programmi di insegnamento della sede estera e prima della fruizione del periodo di studio all'estero. Eventuali modifiche in itinere del Learning Agreement devono essere approvate dal suddetto Organo con la stessa procedura. Tale organo provvede anche al riconoscimento delle attività didattiche svolte dallo studente all'estero.

Tuttavia, considerate le caratteristiche specifiche del CdS la mobilità internazionale degli studenti per svolgimento di insegnamenti potrebbe risultare di difficile attuazione.

Lo studente, invece, potrà svolgere all'estero attività di tirocinio.

Il CdS assicura, mediante i docenti Tutor del Corso, i Tutor informativi, con il supporto della U.O. Didattica e Servizi agli Studenti del Dipartimento di riferimento, lo svolgimento di attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere e in uscita.

In particolare, per le attività di accompagnamento al lavoro, il Corso di Studio ha instaurato rapporti di collaborazione con Istituti scolastici per lo svolgimento delle attività laboratoriali previste nell'ambito delle 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro', come da file allegati.

Inoltre, il CdS si avvale dei servizi di orientamento al lavoro dello Sportello di Placement del DISSPA e dell'Agenzia di Placement di UNIBA che forniscono a laureandi e laureati supporto, strumenti e assistenza nella fase di candidatura ed inserimento nel mercato del lavoro attraverso i tirocini formativi e di orientamento che sono rivolti a tutti coloro che abbiano conseguito un titolo di studio, entro e non oltre i 12 mesi, e i Tirocini di Inserimento al Lavoro (TIL) per i laureati da più di 12 mesi rivolti a inoccupati, disoccupati, lavoratori in mobilità e lavoratori sospesi in regime di cassa integrazione finalizzati all'inserimento e reinserimento nel mondo del lavoro.

Il CdS, considerate le sue caratteristiche specifiche, organizza iniziative di tutoraggio in uscita con i Collegi dei Periti Agrari Laureati e degli Agrotecnici Laureati, anche attraverso lo svolgimento di seminari tenuti da professionisti, dirigenti di Enti pubblici e privati, esperti, rivolti principalmente ai laureandi, su tematiche di interesse professionale, comprese quelle che possono dar luogo a nuove opportunità di occupazione. Il CdS organizza visite tecniche con il supporto di professionisti del settore, segnala ai laureati opportunità occupazionali indicate da Enti ed Aziende, incentiva la partecipazione a eventi dedicati e attraverso la lista di posta elettronica assicura lo scambio di informazioni anche fra studenti, laureandi e laureati. Promuove attraverso

la partecipazione a incontri di settore l'incontro fra il mondo del lavoro e i laureandi/laureati e incentiva l'acquisizione di competenze specifiche all'inserimento nel mondo del lavoro informando sulle attività svolte e promosse dall'Agenzia di placement di UNIBA (es. come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di lavoro).

Il CdS partecipa alle iniziative organizzate in collaborazione con gli altri Dipartimenti di Area scientifica e l'Agenzia per il Placement di Ateneo, quali ad esempio il Campus Career Day.

Il CdS, attraverso l'Ufficio per i servizi agli studenti disabili e DSA di Ateneo, garantisce, attraverso l'attivazione di servizi specifici, il diritto allo studio e la piena integrazione nella vita universitaria dei suddetti studenti in ottemperanza alla legge 17/99 che integra la precedente legge 104/92 e alla legge 170/2010.

Agli studenti con disabilità, su richiesta dell'interessato, viene garantito il necessario supporto per l'eventuale predisposizione di un piano di studi individualizzato, ausili allo studio, adeguate modalità di svolgimento delle prove di esame.

L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro riconosce, inoltre gli studenti atleti e gli studenti con figli, per i quali si prevede di rendere disponibili attività tutorie e didattiche compatibili con le esigenze da loro espresse.

Art. 7 - Prova finale

La laurea professionalizzante si consegue con il superamento di una prova finale, che abilita all'esercizio delle professioni di Agrotecnico Laureato e/o Perito Agrario Laureato. Il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite con il tirocinio pratico valutativo (TPV).

L'esame finale consistente nella discussione di un breve elaborato scritto, redatto dallo studente sotto la guida di uno o più docenti relatori interni affiancati da figure professionali o aziendali esterne, davanti ad una commissione di docenti.

Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto relativi agli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini o integrativi, per un totale di 66 crediti, e acquisito i 9 CFU relativi alle attività formative a libera scelta;
- aver superato le prove della conoscenza della lingua straniera e delle competenze informatiche per un totale di 6 crediti;
- aver acquisito i 48 crediti riservati alle attività di Laboratorio relative alle 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro'.
- aver effettuato il TPV per complessivi 48 crediti;
- aver sostenuto con esito positivo la PPV.

Lo svolgimento della prova finale per il conseguimento del titolo di studio abilitante, comunemente detto esame di laurea, è disciplinato da apposito Regolamento interno per l'assegnazione e svolgimento dell'argomento oggetto di TPV, della PPV e della tesi di laurea, nonché e per lo svolgimento e valutazione della PPV e esame finale di laurea consultabile sul sito web del CdL (<https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-tecniche-agricoltura-sostenibile/studiare>). Il regolamento include le 'Modalità di svolgimento e valutazione dell'esame finale per il conseguimento del titolo di studio' e fornisce le indicazioni circa la prova finale: essa si svolge nelle date definite dal Dipartimento per gli appelli degli esami di laurea. Il luogo e l'organizzazione della seduta di laurea, sono stabilite dal Direttore del Dipartimento di concerto con la U.O. Didattica e Servizi agli Studenti. Per ogni appello, il Direttore del Dipartimento

nomina una Commissione di laurea, costituita da relatori e altri docenti, presieduta dal Direttore o suo delegato. All'esame di laurea è invitato a partecipare un membro iscritto all'Albo delle professioni di Agrotecnico Laureato e di Perito Agrario Laureato. La prova finale è pubblica. Lo svolgimento dell'esame di laurea prevede la dissertazione da parte del laureando dell'argomento oggetto di tesi.

La valutazione è espressa in centodecimi con possibilità di lode.

L'esame finale per il conseguimento del titolo è superato ottenendo un voto pari o superiore a 66/110.

Art. 8 - Iniziative per l'Assicurazione della Qualità

Il processo di assicurazione di qualità (AQ) del CdLM, in linea con il Sistema di Assicurazione della qualità dell'Università di Bari Aldo Moro (SAQ_UNIBA), coordinato e assicurato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), è organizzato in accordo alle indicazioni delle Linee guida per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari (LG AVA 2023 e LG PQA adeguate ad AVA3) e agli 'Indicatori di Monitoraggio, Autovalutazione e Valutazione Periodica' (DM n. 1154/2021). I processi di Assicurazione della Qualità (AQ) nel sistema complesso UNIBA sono strutturati in modo che:

- ogni attore abbia consapevolezza dei compiti;
- le azioni programmate siano tracciabili mediante documentazioni appropriate;
- i risultati siano misurabili.

Si articola fondamentalmente in quattro fasi tra loro strettamente connesse e correlate, sinteticamente identificate come azioni per:

1. Migliorare il processo di AQ (Definizione delle azioni di miglioramento, Relazione annuale CPDS, SMA e RdRC);
2. Definire gli obiettivi e la programmazione del CdS (domanda di formazione, profilo professionale, obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi, quadri A1-A2 della SUA; piano di studi, modalità di ammissione, quadri A3-A5-B1 della SUA; programmazione didattica e sostenibilità, quadri B4 della SUA);
3. Attuare il programma (Organizzazione della didattica, quadri B2 della SUA CdS; gestione dei servizi agli studenti, offerta didattica erogata, docenti di riferimento, aule, quadri B5 della SUA);
4. Monitorare i risultati funzionali a riattivare il punto 1 del processo (SMA, RdRC, Relazione annuale CPDS, indagine opinione degli studenti).

Il Processo di AQ è attuato da diversi attori così come definiti in SAQ_UNIBA rev.2023, https://www.uniba.it/it/ateneo/presidio-qualita/pqa/saq_uniba_28-02-2023.pdf e in SAQ DiSSPA

(<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/disspa/dipartimento/assicurazione-della-qualita/assicurazione-della-qualita-del-dipartimento/saq-disspa.pdf>) e di seguito riassunto.

Il Gruppo di AQ è costituito dal Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, che è il garante del processo di AQ del CdS di cui ne ha la responsabilità, da docenti del CdS, dal Responsabile della U.O. Didattica del Dipartimento DiSSPA, da una rappresentanza studentesca ed eventualmente da rappresentanti di Aziende, Enti ed Istituzioni interessate al CdS.

Il Gruppo di AQ pone in essere annualmente le seguenti azioni:

- individuazione e/o verifica degli indicatori di processo e di risultato, per il monitoraggio dell'offerta formativa (entro il mese di luglio di ogni anno);
- monitoraggio dei dati di andamento del CdS relativamente a: 1. attrattività (mese di aprile di ogni anno, in quanto è consentita l'immatricolazione fino al 31 marzo); 2. esiti didattici (luglio e dicembre, anche al fine di verificare gli esiti delle azioni intraprese in seguito alla SMA); 3. laureabilità (entro il mese di maggio di ogni anno);
- verifica della corrispondenza dello svolgimento delle attività formative con quanto progettato e pianificato attraverso:
 - a) un incontro con i docenti del CdS (entro il mese di novembre di ogni anno) per verificare le esigenze dei singoli docenti e degli studenti e valutare iniziative nei tempi e nei modi per l'implementazione di eventuali aggiustamenti nella programmazione dei contenuti e delle modalità di erogazione dell'offerta formativa, e ai fini del coordinamento degli argomenti tra gli insegnamenti;
 - b) un incontro di accoglienza con gli studenti del primo anno (entro il mese di ottobre di ogni anno) per illustrare le modalità di svolgimento del CdS e raccogliere specifici bisogni e necessità sul percorso formativo e sui servizi di contesto, nonché individuare possibili azioni preventive /correttive da integrare con eventuali suggerimenti e commenti raccolti in accordo alla specifica procedura per la segnalazione di suggerimenti, segnalazioni e reclami disponibile sulla pagina del CdS (IN FASE DI APPRONTAMENTO);
- valutazione degli esiti della valutazione della didattica espressi dagli studenti, resi disponibili dagli uffici preposti di UNIBA;
- valutazione di eventuali nuove indicazioni e adozione di eventuali correzioni alle azioni correttive predisposte con il Rapporto di riesame ciclico;
- consultazione annuale con i portatori di interesse (stakeholder) o gli studi di settore per verificare l'adeguatezza dell'offerta formativa con la domanda di formazione del mondo del lavoro e sensibilizzazione del mondo del lavoro ad esprimere la domanda di formazione;
- monitoraggio del tasso di occupabilità attraverso valutazioni a 6 mesi e a 1 anno dalla laurea attraverso la consultazione di banche dati interne al CdS ed esterne (es. Almalaurea);
- risoluzione di eventuali suggerimenti, segnalazioni e reclami in accordo alla apposita procedura resa disponibile sul sito del CdS;
- analisi della relazione annuale della CPDS (mese di gennaio di ogni anno), definendo eventuali azioni correttive e di miglioramento;
- proposizione della programmazione didattica (calendario delle attività didattiche, calendario degli esami di profitto, degli esami di laurea e delle prove di verifica intermedie e calendario delle lezioni entro il mese di luglio di ogni anno);
- proposizione dell'organizzazione dell'offerta formativa e dei carichi didattici del successivo anno accademico (febbraio-aprile di ogni anno);
- monitoraggio dei programmi degli insegnamenti (giugno-settembre di ogni anno).

Il processo di AQ del CdS è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web (<https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-tecniche-agricoltura-sostenibile/corso/organizzazione-e-qualita>).

Art. 9 - Disposizioni finali

Il presente Regolamento è applicato a decorrere dell'a.a. 2024/25 e rimane in vigore per l'intera coorte di studenti.

Per tutto quanto non espressamente previsto dal presente Regolamento si rinvia allo Statuto, al Regolamento Didattico di Ateneo ed alla normativa vigente, nonché alle disposizioni dell'Università.

ALLEGATO 1
OBIETTIVI FORMATIVI DEGLI INSEGNAMENTI PER IL CORSO DI LAUREA
PROFESSIONALIZZANTE IN
TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE
PER LA COORTE A.A. 2024-27

Attività formativa	Obiettivi formativi
<i>Attività obbligatorie</i>	
I ANNO I SEMESTRE	
C.I. Sistemi numerici applicati - 5 CFU	
Moduli	Fondamenti di Idraulica (2 cfu) - Fondamenti di Meccanica applicata (1 cfu) - Fondamenti di Rappresentazione del territorio (2 cfu)
Contenuti	L'insegnamento, con un taglio applicativo, si propone di fornire le conoscenze inerenti il concetto di portata; la classificazione dei moti: moto uniforme, permanente e vario; l'equazione di continuità; la Legge di Stevin, pressione relativa e assoluta, spinta idrostatica; il Principio di Bernoulli. Saranno trattati i principi di meccanica, di meccanica applicata alle macchine, di macchine, di funzionamento di macchine semplici e di macchine agricole, nonché i criteri di scelta delle applicazioni meccaniche. L'insegnamento fornisce, inoltre, conoscenze della cartografia territoriale, utilizzando i moderni strumenti digitali di rappresentazione del
C.I. Biosistemi - 6 CFU	
Moduli	Elementi di Botanica (2 cfu) - Principi di Genetica e miglioramento genetico (4 cfu)
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base inerenti la cellula e i tessuti vegetali. Gli organi della pianta: la radice, il fusto, la foglia. Il fiore, le infiorescenze. Il frutto: morfologia e classificazione. Il seme e la germinazione. I rapporti tra pianta ed ambiente e adattamento delle piante all'ambiente. Il trasporto dell'acqua e l'assorbimento dei nutrienti. La fotosintesi. Gli ormoni vegetali. Uso del microscopio ottico e binoculare. Principi di Sistematica dei vegetali. Le principali famiglie delle gimnosperme: Cycadaceae, Cupressaceae, Pinaceae. Le principali famiglie delle angiosperme dicotiledoni: Fagaceae, Caryophyllaceae, Papaveraceae, Rosaceae, Fabaceae, Rutaceae, Apiaceae, Vitaceae, Brassicaceae, Oleaceae, Lamiaceae, Solanaceae, Asteraceae. Le principali famiglie della angiosperme monocotiledoni: Amarillidaceae, Orchidaceae, Cyperaceae, Poaceae. Il DNA e sua replicazione, la genetica di popolazione e variabilità continua, la biodiversità agraria, i principali metodi di miglioramento genetico delle colture agrarie, le costituzioni varietali.
C.I. Sistemi colturali erbacei ed orticoli - 9 CFU	
Moduli	Sistemi colturali erbacei (5 cfu) - Orticoltura: principi e pratica (4 cfu)

Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti agli elementi di base relativi agli strumenti avanzati per l'analisi e la gestione di sistemi colturali erbacei a diverse scale spaziali, con riferimento ai seguenti gruppi di colture: cerealicole, oleo-proteaginose, piante da zucchero, da fibra, leguminose da granella e foraggere. Gli elementi di base per la progettazione e la gestione sostenibile delle colture orticole per migliorare la produzione lorda vendibile, la qualità e la conservabilità degli ortaggi. Delle specie orticole tipiche meridionali, saranno fornite le conoscenze relative alle caratteristiche e all'inquadramento botanico, alle esigenze pedoclimatiche e alla tecnica colturale finalizzata alla produzione sostenibile di ortaggi di qualità secondo gli standard di commercializzazione nazionali e comunitari.
C.I. Sistemi arborei - 9 CFU	
Moduli	Sistemi arborei agrari (6 cfu) - Sistemi Arborei Forestali (3 cfu)
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze inerenti alla progettazione e alla gestione sostenibile delle colture arboree di interesse agrario (agrumi, drupacee, melograno, olivo e vite) per migliorare la produzione lorda vendibile e la qualità dei frutti per il consumo fresco e per l'industria; nonché le conoscenze relative alle funzioni e alla struttura delle risorse forestali, alla biodiversità, finalizzate alla progettazione e alla gestione sostenibile delle risorse forestali per migliorare la qualità ambientale totale e aziendale.
Informatica	Vedi apposito regolamento
I ANNO II SEMESTRE	
C.I. Sistemi zootecnici - 8 CFU	
Moduli	Genetica e produzioni animali (2 CFU) - Alimentazione animale (2 CFU) - Tecnologie di
Contenuti	L'insegnamento si propone di approfondire le conoscenze relative alle relazioni esistenti tra la genetica e le produzioni quanti-qualitative degli animali di interesse zootecnico, ai fini del miglioramento delle performance produttive. Approfondire le conoscenze relative ai principi di alimentazione degli animali di interesse zootecnico e alle loro relazioni con i livelli quanti-qualitativi delle produzioni, ai fini del miglioramento delle performance produttive. Approfondire le conoscenze relative alle tecnologie di allevamento e alla qualità delle produzioni delle diverse specie di interesse zootecnico, secondo le recenti acquisizioni tecnico-scientifiche. Fornire le conoscenze di base relative ai sistemi di allevamento delle specie avicole e cunicole e delle loro produzioni, nel rispetto del benessere animale e della qualità dei prodotti.
C.I. Gestione del territorio agro-forestale - 8 CFU	
Moduli	Infrastrutture verdi (3 CFU) - Difesa del suolo e risorse idriche (5 cfu)
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze di base relative alla progettazione e gestione sostenibile delle risorse forestali al livello di infrastrutture verdi e soluzioni basate sulla natura e alle principali innovazioni di monitoraggio. Fornire le conoscenze di base relative agli impianti di sollevamento, irrigazione e drenaggio, alle opere di difesa del suolo.

Economia e politica agraria - 6 CFU	
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire i principali strumenti metodologici e operativi per lo studio dell'impresa agricola, del funzionamento dei mercati dei prodotti agricoli e alimentari, l'analisi del sistema agroalimentare e le politiche europee per l'agroalimentare. In particolare, si prefigge di: fornire i principali riferimenti economici sulla teoria della produzione e sul funzionamento dei mercati agro-alimentari in una prospettiva di sviluppo eco-sostenibile; approfondire le metodologie di analisi e le conoscenze sull'organizzazione del sistema agro-alimentare; approfondire le principali problematiche economiche dei mercati dei prodotti agricoli e alimentari; analizzare le principali politiche dell'Unione europea per il settore agricolo e per la sicurezza e la qualità alimentare.
Lo studente deve scegliere uno dei seguenti insegnamenti opzionali	
C.I. Sistemi nell'industria agro-alimentare - 9 CFU	
Moduli	Processi alimentari (3 CFU) - Principi di Fisica Tecnica (3 cfu) - Macchine e impianti
Contenuti	L'insegnamento si propone di far acquisire conoscenze sulla gestione delle materie prime delle più comuni filiere produttive e sui relativi processi produttivi, ponendo particolare attenzione sia alle complesse problematiche tecnologiche e produttive che alla gestione degli scarti e sottoprodotti in un'ottica di sostenibilità dell'intera filiera. Fornire le conoscenze dei principi fisici di base della trasmissione del calore, fluidodinamica, cicli termodinamici diretti e inversi, sistemi di recupero energetico. Fornire le conoscenze delle principali macchine ed impianti per l'industria agroalimentare; degli elementi di base per la scelta e il dimensionamento delle macchine e degli impianti utilizzati nell'industria agroalimentare.
C.I. Protezione sostenibile delle colture - 9 CFU	
Moduli	Entomologia generale e agraria (4,5 CFU) - Patologia vegetale (4,5 CFU)
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze morfo-biologiche, ecologiche ed etologiche, relative alle avversità biotiche di origine animale, con particolare riferimento agli insetti dannosi alle piante, e i loro nemici naturali; nonché delle strategie e dei mezzi di controllo degli insetti fitofagi. Inoltre, L'insegnamento mira a fornire agli studenti conoscenze sugli agenti biotici (funghi, batteri, virus e virus-simili) ed abiotici, nonché su biologia degli agenti causali, sintomatologia, epidemiologia e diagnosi delle malattie che interessano le principali colture mediterranee. Inoltre, fornisce una preparazione di base sulla protezione delle colture dalle malattie.
C.I. Sistemi agro-silvo-zootecnici - 9 CFU	
Moduli	Economia dei sistemi agro-silvo-zootecnici (1 CFU) - Gestione dei pascoli (2 CFU) - Agro-silvicoltura (1 CFU) - Principi di razionamento alimentare (1 CFU) - Zootecnia sostenibile e biologica (4 CFU)

Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire le conoscenze dei i principali flussi di servizi ecosistemici derivanti dai sistemi agro-silvo-pastorali. Fornire le conoscenze di base relative agli strumenti avanzati per l'analisi e la gestione dei pascoli. Fornire le conoscenze relative alla progettazione e alla gestione sostenibile delle risorse forestali per finalità agro-zootecniche. Fornire le conoscenze relative ai principi di razionamento alimentare degli animali di interesse zootecnico in rapporto alle diverse esigenze nutrizionali. Fornire le conoscenze relative ai principi della sostenibilità applicata ai processi di produzione zootecnica e del sistema di produzione biologica nelle diverse specie
II ANNO	
C.I. Ingegneria sostenibile in agricoltura - 6 CFU	
Moduli	Macchine e strumenti per l'agricoltura di precisione (3 CFU) - Fabbricati rurali e risorse territoriali (3 cfu)
Contenuti	L'insegnamento si propone di fornire una panoramica sulle potenzialità della gestione delle coltivazioni ottimizzando la produzione agricola ed i fattori di input (es. irrigazione e fertilizzazione) e sfruttando al meglio le componenti hardware, software e le differenti tipologie di dati oggi disponibili. Inoltre, vengono presentate alcune metodologie di base per una programmazione di interventi in campo mirati e localizzati, rendendo il processo produttivo sostenibile sia in termini economici che ambientali. Fornire le conoscenze dei materiali, degli elementi costruttivi, dei criteri dimensionali/distributivi e del fabbisogno energetico per la progettazione di un fabbricato rurale, delle risorse energetiche rinnovabili in agricoltura, l'utilizzo del software CAD per la progettazione di un fabbricato rurale.
Inglese	L'attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti abilità linguistiche di livello B1.
III ANNO	
Attività a libera scelta dello studente	<i>vedi art. 4 regolamento didattico CdS</i>
Tirocinio Pratico Valutativo (TPV)	<i>vedi specifico regolamento</i>
Elaborato finale	<i>vedi specifico regolamento</i>



ALLEGATO 2 PERCORSO FORMATIVO PER STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PIENO E STUDENTI/STUDENTESSE IMPEGNATI/E A TEMPO PARZIALE

2.a CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE: percorso formativo previsto per studenti/studentesse impegnati/e a tempo pieno per la coorte a.a. 2024-2027

Anno - Semestre	Settore Scientifico Disciplinare	Insegnamenti	CFU	Tipologia Attività	CFU (modalità di erogazione)	Modalità Verifica	Propedeutici tà
I - 1	AGR/08 AGR/09 AGR/10	C.I. Sistemi numerici applicati	5		3,5F - 1,5E		
		Fondamenti di Idraulica (2 CFU)		A	(1,2F - 0,8E)	Sc e Or	nessuna
		Fondamenti di Meccanica applicata (1 CFU)		A	(0,5F - 0,5E)		
	Fondamenti di Rappresentazione del territorio (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)			
	BIO/03 AGR/07 AGR/02 AGR/04 AGR/03 AGR/05	C.I. Biosistemi	6		3,5F - 1,5E - 1L		
		Elementi di Botanica (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)	Or	nessuna
		Principi di Genetica e miglioramento genetico (4 CFU)		A	(2F - 1E-1L)		
		C.I. Sistemi colturali erbacei ed orticoli	9		6F - 3E		
		Sistemi colturali erbacei 5 CFU)		B	(3F - 2E)	Or	nessuna
		Orticoltura: principi e pratica (4 CFU)		B	(3F - 1E)		
	C.I. Sistemi arborei	9		(6F - 3E)			
	Sistemi arborei agrari (6 CFU)		B	(4F - 2E)	Or	nessuna	
	Sistemi arborei forestali (3 CFU)		B	(2F - 1E)			
Informatica Idoneità		3	F	3L	S	nessuna	
Totale I Semestre			32				
I - 2	AGR/17 AGR/18 AGR/19 AGR/20	C.I. Sistemi zootecnici	8		6F - 2E		
		Genetica e produzioni animali (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)	Or	nessuna
		Alimentazione animale (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)		
		Tecnologie di allevamento e qualità dei prodotti (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)		
	Elementi di Zooculture (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)			
	AGR/05 AGR/08 AGR/01	C.I. Gestione del territorio agro-forestale	8		5F - 3E		
		Infrastrutture verdi (3 CFU)		B	(2F - 1E)	Or	nessuna
		Difesa del suolo e risorse idriche (5 CFU)		A	(3F - 2E)		
	Economia e politica agraria	6		4F - 2E	Or		
	Un esame da scegliere tra:						
	AGR/15 ING-IND/10 AGR/09	C.I. Sistemi nell'industria agro-alimentare	9		6F - 3E		
		Processi alimentari (3 CFU)		C	(2F - 1E)	Or	nessuna
		Principi di Fisica Tecnica (3 CFU)		C	(2F - 1E)		
	Macchine e impianti (3 CFU)		C	(2F - 1E)			
	AGR/11 AGR/12	C.I. Protezione sostenibile delle colture	9		6F - 3E		
Entomologia generale e agraria (4,5 CFU)			C	(3F - 1,5E)	Or	nessuna	
Patologia vegetale (4,5 CFU)		C	(3F - 1,5E)				
AGR/01 AGR/02 AGR/05 AGR/18 AGR/19	C.I. Sistemi agro-silvo-zootecnici	9		7F - 2E			
	Economia dei sistemi agro-silvo-zootecnici (1 CFU)		C	(1F)	Or	nessuna	
	Gestione dei pascoli (2 CFU)		C	(1,5F - 0,5E)			
	Agro-silvicoltura (1 CFU)		C	(0,5F - 0,5E)			
	Principi di razionamento alimentare (1 CFU)		C	(1F)			
	Zootecnia sostenibile e biologica (4 CFU)		C	(3F - 1E)			
Totale II Semestre		31					
Totale I Anno			63				

./.



II - 1	C.I. Ingegneria sostenibile in agricoltura	6		5F - 1E		
	AGR/09 Macchine e strumenti per l'agricoltura di precisione (3 CFU)		B	(2F - 1E)	Or	nessuna
	AGR/10 Fabbricati rurali e risorse territoriali (3 CFU)		B	(3F)		
	Lingua inglese	3	E	2F - 1E	Sc e/o Or	nessuna
	Laboratorio					
	Altre conoscenze utili per l'inserimento mondo del lavoro	19	F	20L		
	Laboratorio Enologico (Vigneto didattico e Cantina didattica sperimentale)	1,5				
	Laboratorio Oleicolo (Oliveto didattico e Oleificio didattico sperimentale)	1,5				
	Laboratorio di geomatica applicata ai sistemi agroforestali	5				
	Laboratorio di applicazioni informatiche per la progettazione di fabbricati rurali e per la gestione del territorio	6				
	Laboratorio di coltivazioni arboree	5				
	Totale I Semestre	28				
II - 2	Laboratorio					
	Altre conoscenze utili per l'inserimento mondo del lavoro	29	F	48L		
	Laboratorio di strumenti di attuazione della politica agricola comunitaria	5				
	Laboratorio di coltivazioni erbacee	4				
	Laboratorio di botanica e genetica	5				
	Laboratorio di orticoltura	5				
	Laboratorio di macchine e impianti	5				
	Laboratorio di idraulica e risorse idriche	5				
	Totale II Semestre	29				
	Totale Anno II	57				
III	Attività a scelta autonoma	9	D		S o Or	nessuna
	Tirocinio Pratico Valutativo	48	S	48T		t
	Elaborato finale	3	E		O	
	Totale Anno III	60				

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione teorica; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.

2.b IL CORSO DI LAUREA PROFESSIONALIZZANTE IN TECNICHE PER L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE: percorso formativo previsto per studenti/ studentesse impegnati/e a tempo parziale per la coorte a.a. 2024-2027

Anno	Settore Scientifico Disciplinare	Insegnamenti	CFU	TAF	modalità di erogazione	Modalità Verifica	
I - 1	C.I. Sistemi numerici applicati		5		3,5F - 1,5E		
	AGR/08	Fondamenti di Idraulica (2 CFU)		A	(1,2F - 0,8E)	Sc e Or	
	AGR/09	Fondamenti di Meccanica applicata (1 CFU)		A	(0,5F - 0,5E)		
	AGR/10	Fondamenti di Rappresentazione del territorio (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)		
	I - 2	C.I. Biosistemi		6		3,5F - 1,5E - 1L	
		BIO/03	Elementi di Botanica (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)	Or
		AGR/07	Principi di Genetica e miglioramento genetico (4 CFU)		A	(2F - 1E-1L)	
Totale I Semestre		11					
C.I. Sistemi zootecnici		8		6F - 2E			
AGR/17	Genetica e produzioni animali (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)	Or		
AGR/18	Alimentazione animale (2 CFU)		A	(1,5F - 0,5E)			
AGR/19	Tecnologie di allevamento e qualità dei prodotti (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)			
AGR/20	Elementi di Zoocolture (2 CFU)		B	(1,5F - 0,5E)			
AGR/01	Economia e politica agraria	6	B	4F - 2E	Or		
Informatica Idoneità		3	F	3L	La		
Totale II Semestre		17					
Totale I Anno prima parte			28				
II - 1	C.I. Sistemi colturali erbacei ed orticoli		9		6F - 3E	Or	
	AGR/02	Sistemi colturali erbacei (5 CFU)		B	(3F - 2E)		
	AGR/04	Orticoltura: principi e pratica (4 CFU)		B	(3F - 1E)		
	C.I. Sistemi arborei		9		(6F - 3E)	Or	
	AGR/03	Sistemi arborei agrari (6 CFU)		B	(4F - 2E)		
AGR/05	Sistemi arborei forestali (3 CFU)		B	(2F - 1E)			
Totale I Semestre		18					
II - 2	C.I. Gestione del territorio agro-forestale		8		5F - 3E		
	AGR/05	Infrastrutture verdi (3 CFU)		B	(2F - 1E)	Or	
	AGR/08	Difesa del suolo e risorse idriche (5 CFU)		A	(3F - 2E)		
	Un esame da scegliere tra:						
	C.I. Sistemi nell'industria agro-alimentare		9		6F - 3E		
	AGR/15	Processi alimentari (3 CFU)		C	(2F - 1E)	Or	
	ING-IND/10	Principi di Fisica Tecnica (3 CFU)		C	(2F - 1E)		
	AGR/09	Macchine e impianti (3 CFU)		C	(2F - 1E)		
	C.I. Protezione sostenibile delle colture		9		6F - 3E		
	AGR/11	Entomologia generale e agraria (4,5 CFU)		C	(3F - 1,5E)	Or	
AGR/12	Patologia vegetale (4,5 CFU)		C	(3F - 1,5E)			
C.I. Sistemi agro-silvo-zootecnici		9		7F - 2E	Or		



	AGR/01	Economia dei sistemi agro-silvo-zootecnici (1 CFU)	C	(1F)	
	AGR/02	Gestione dei pascoli (2 CFU)	C	(1,5F - 0,5E)	
	AGR/05	Agro-silvicoltura (1 CFU)	C	(0,5F - 0,5E)	
	AGR/18	Principi di razionamento alimentare (1 CFU)	C	(1F)	
	AGR/19	Zootecnia sostenibile e biologica (4 CFU)	C	(3F - 1E)	
Totale II Semestre			17		
Totale Anno I seconda parte			35		
III	C.I. Ingegneria sostenibile in agricoltura		6	5F - 1E	
	AGR/09	Macchine e strumenti per l'agricoltura di precisione (3 CFU)	B	(2F - 1E)	Or
	AGR/10	Fabbricati rurali e risorse territoriali (3 CFU)	B	(3F)	
	Laboratorio				
	Altre conoscenze utili per l'inserimento mondo del lavoro		19	F	48L
	Lingua inglese		3	E	2F - 1E Sc e/o Or
Totale II Anno prima parte			28		
IV	Laboratorio				
	Altre conoscenze utili per l'inserimento mondo del lavoro		29	F	48L
Totale Anno II seconda parte			29		
V	Attività a scelta autonoma		9	D	Sc e/o Or
	Tirocinio Pratico Valutativo		21	S	48T
Totale Anno III prima parte			30		
VI	Tirocinio Pratico Valutativo		27	S	48T
	Elaborato finale		3	E	
Totale Anno III seconda parte			30		

Legenda:

SSD= settore scientifico disciplinare;

CFU (crediti formativi universitari) / ECTS (European Credit Transfer System): **TOT**= cfu totali per insegnamento o altra attività formativa; **LEZ** = cfu orario per lezione; **LAB**= cfu orario per esercitazioni di laboratorio, d'aula etc;

TAF (tipologia attività formativa): **A**= attività formativa di base; **B**= attività formativa caratterizzante; **C - R**= attività formativa affine o integrativa; **D**= attività formativa a scelta dello studente; **E**= Lingua/prova finale; **F**= altro (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, Tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del Lavoro); **G**= a scelta autonoma della sede (ambiti di sede); **S**: stage e tirocini; **T**: caratterizzanti transitate ad affini.

MV (modalità di verifica): **O**= orale; **S** = scritto; **I**= idoneità; **F**= solo frequenza.